


Profil Enseignant

Profil Enseignant

Nom : Dufour	prénom : Voleta	
adresse : 41 rue Beauvau 13001 - Marseille		
Téléphone professionnel : 04.58.12.94.58		
Adresse Mail : VoletaDufour@fleckens.hu		
Changer le mot de passe Modifier mon profil		



Véhicules

Véhicules enregistrés [Insérer un véhicule](#)

- ER-407-DE - Citroen C4 Cactus - 8 Cv.
- AF-008-ES - Peugeot 5008 - 10 Cv.
- EC-123-LO - Renault Zoe - 4 Cv.

Ordres de mission

Ordre de mission enregistré

Mission du jeudi 14 mai 2015  

Visite :

- Déziel Seymour -> SAS Chaussea - 41200 Romorantin Lanthenay
- Lejeune Philippe -> Mairie de Lamotte Beuvron - 41600 Lamotte Beuvron

Identité de l'enseignant

Reprend les renseignements principaux de l'enseignant: Nom, prénom, Adresse, elle sera géolocalisée et permettra de générer les ordres de mission pour les visites des élèves. Téléphone professionnel Adresse Email, en lien hypertexte avec votre messagerie pour faciliter l'envoi des courriel.

Deux boutons sont disponibles, Le changement de mot de passe, La modification du profil.

Une photo peut remplacer l'image du profil, si l'enseignant le souhaite.

Les fiches enseignant ne sont pas visibles par les élèves.

Seul les renseignements nécessaires à la communication pour les suivis de stage sont visibles par les collègues. Ainsi les collègues n'ont pas accès aux adresses personnelles des autres enseignants.

Véhicules

Regroupe le ou les véhicules utilisé(s) par l'enseignant pour ses visites de stage. Les données relatives au véhicule seront utilisées pour établir l'ordre de mission.

Les véhicules enregistrés ne sont pas visibles par les autres enseignants.

Ordres de mission

Regroupe le ou les ordres de mission déjà édité(s).

Il est possible à partir de cette fenêtre de ré-éditer un ordre de mission ou de le supprimer.

From:

<https://aide.pfmp.fr/wiki/> - **PFMP**

Permanent link:

https://aide.pfmp.fr/wiki/doku.php?id=la_page_enseignant&rev=1431622112

Last update: **2015/05/14 18:48**

